##### 

## THEME : Projet Professionnel

## NOM DE L’ATELIER : Le Village

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs intermédiaires :**   * Travailler sur la représentation des métiers * Se positionner au sein d’un groupe. | | | **Objectif principal:**   * **Lister les métiers appartenant à un environnement professionnel choisi** | | | |
| * **Pré-requis :** Adhérents PLIE ayant un projet de retour à l’emploi avec ou sans idées métier. | | | **Le : 20 02 19** | | **Horaires : 14h – 16h30** | |
| Durée prévue **et horaire** | Matériel | Déroulement | | Techniques  d’animation | | Supports |
| 14h – 14h30  14h30 – 14h45  14h45 – 15h00 | Tableau  Explorama©  Papier / crayon | Tour de table des prénoms / Présentation de l’atelier et identification de l’objectif  Les participants sont invités à se lever et se rendre vers une table où sont disposées les planches de l’explorama© avec la consigne : choisissez 2 planches selon votre attirance vers les photographies sans tenir compte de vos compétences ou expériences professionnelles en lien. Notez les numéros correspondants aux 2 planches  Les animateurs relèvent les numéros des planches et les notes au tableau + constituent des sous-groupes en fonction de la proximité des secteurs d'activités choisis | | Binome / invitation à la prise de parole  Sollicitation de l’engagement à choisir des planches de l’explorama© | | Fiche d’évaluation / Partie « objectifs »  Planche de l’explorama© |
| Durée prévue **et horaire** | Matériel | Déroulement | | Techniques  d’animation | | Supports |
| 15h00 – 15h30  15h30 – 16h00  16h00 – 16h30 | Papier / crayon  Tableau  Evaluation | Les sous-groupes travaillent en équipe afin de construire des listes de 10 métiers / planches  Les sous-groupes choisissent un rapporteur / Les animateurs notent les listes de métiers au tableau  Les participants complètent les données de la fiche d’évaluation et y inscrivent les listes métiers qu’ils ont choisi / Rappel méthodologique et identification des prochaines démarches à engager. | | Sous-groupe  Prise de parole en groupe | | Papier / crayon  Fiche d’évaluation |