



ALICE



Offre de formations Linguistiques

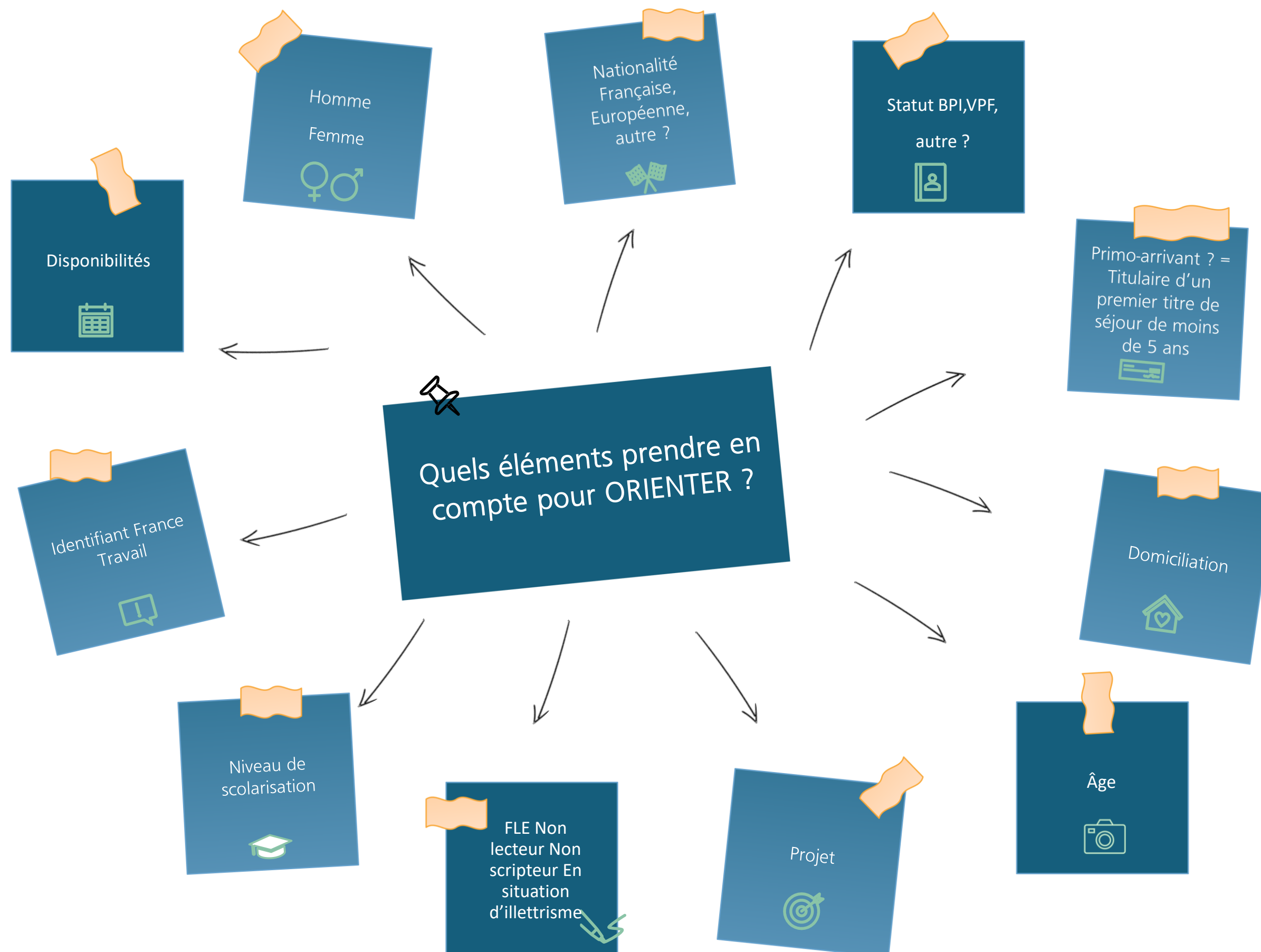
Présentation

Jeudi 9 octobre

Journée partenariale au Kindarena



ALICE





ALICE



L'offre de formations linguistiques

➡ Savoirs Essentiels

Tous niveaux Objectif: trouver un emploi ou entrer en formation qualifiante Environ 5 mois de formation (français, projet professionnel, numérique, mathématiques), stage en entreprise



➡ Formation linguistique ALICE

Objectif : atteindre le niveau A1 .
Entre 3 et 15 heures par semaine



➡ Parcours vers le A2

600 Heures de formation (non obligatoire) pour un public Non-Lecteur Non-Scripteur en présentiel. Formation 100% digitale pour les publics scolarisés



➡ Les Associations de quartier

Tous niveaux- Pas de statut requis





ALICE



L'offre de formations linguistiques accès parentalité

➔ A petits pas vers le français

Destiné aux familles allophones qui ne peuvent se rendre aux cours de français du fait de la présence de leurs jeunes enfants (moins de 4 ans) au domicile.

Chaque lundi de 9h30 à 11h30 sauf pendant les vacances scolaires

La Récréation Lieu d'accueil

enfants parents 30 rue

Newton 76000 Rouen

02.35.61.02.79



➔ Ateliers d'appropriation de la langue française parents-enfants

Destiné aux parents primo-arrivants (ayant obtenu un premier titre de séjour depuis moins de 5 ans), ou des parents réfugiés, non ou peu communicants (INFRA A1/ A1), ne pouvant pas accéder à une formation de français relevant du droit commun, pour faute de mode de garde pour leurs enfants de 0 à 11 ans. Lieu : Maison des Familles

A la Maison des familles

60bis rue d'Elbeuf

76100 Rouen





ALICE



L'offre de formations linguistiques payantes



Cours tous niveaux Public étudiant DUEF A1 à C1
semestre (40 heures) 1025 €
Grand public A1 à C1
Quatre mois (40heures) 300 €



Cours tous niveaux A1 à C1 25 heures par semaine
Un mois (125 heures) 1290 €



Cours tous niveaux A1 à C2 25 heures par semaine
Un mois (125 heures) 1650 €



ALICE



Actions financées par le CTAI dans en lien avec les enjeux de l'insertion socio-professionnelle

➔ Parrainage professionnel

- Parrainage professionnel
- Job dating
- Accompagnement et orientation
- Relations avec les entreprises

pyorlianges@france-terre-asile.org



➔ CO-Développement pour Accompagner les Femmes Eloignées de l'Emploi vers une insertion Socioprofessionnelle

Action expérimentale pour mieux travailler collectivement
l'insertion professionnelles de femmes primo-arrivantes

meriam.keraghel@grdr.org



➔ Ateliers de pratique linguistique

Ateliers socio-culturels pour faciliter
l'intégration et l'insertion

education@mjc-elbeuf.fr



➔ La plateforme ALICE

Extension territoriale des permanences de
la plateforme ALICE

adeline.planquois@media-formation.fr



ALICE



Outils d'interprétariat



Santé :

- **Le CHU dispose d'un budget interprétariat pour les rendez-vous programmés** (principalement via l'association FIA).
- **La FCPTS** (Fédération des Communautés Professionnelles Territoriales de Santé) porte pour les professionnels libéraux (médecins de ville, infirmiers...) un système d'interprétariat instantané par téléphone (financé par l'ARS)

Par ailleurs :

- L'association FIA propose un réseau d'interprètes mobilisables (présence physique ou par téléphone) pour des rendez-vous programmés ou non programmés.

Travail social :

- **Le Département 76** dispose d'un maché d'interprétariat par téléphone pour les professionnels du département (CMS) pour les situations urgentes ou présentant une grande vulnérabilité (par exemple, violences intrafamiliales).
- **Le CTAI** finance de l'interprétariat instantané par téléphone pour les travailleurs sociaux des CCAS et des associations du secteur médico-social pour des premiers contacts on programmés.



ALICE



Savoirs Essentiels



Savoirs

SE FORMER AUJOURD'HUI
POUR UN MÉTIER DEMAIN

parcours-metier.normandie.fr

0 800 05 00 00

Service & appel
gratuits



Maillage territorial du Savoirs Essentiels

4 sites principaux :

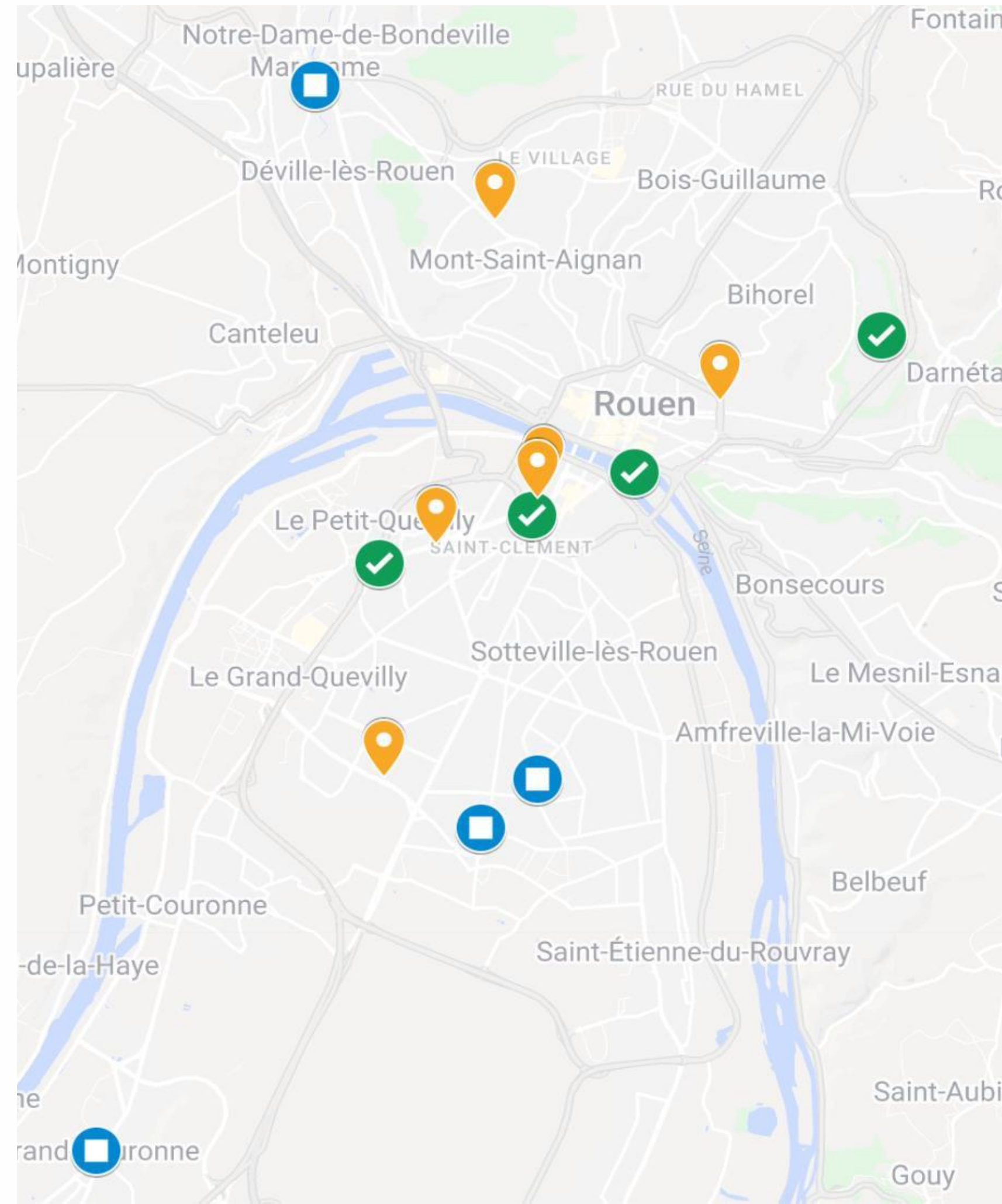
- Hauts de Rouen Rouen
- Ile Lacroix Rouen
- Saint Sever
- Petit-Quevilly

Intégralité de
l'offre

11 antennes (dont 4 situées en QPV):

- Mont Saint Aignan Rouen
- Saint Sever
- Rouen St Hilaire
- Petit Quevilly
- Grand Quevilly
- Maromme
- Sotteville
- Saint Etienne du Rouvray
- Grand Couronne

Offre
partielle





ALICE



Public visé par le dispositif

SAVOIRS ESSENTIELS

- ★ Normands en recherche d'emploi sans inscription obligatoire à France Travail
- ★ Sans emploi ou occupant un emploi à temps partiel
- ★ Salariés en insertion



ALICE



Public spécifique attendu

Ayant besoin d'acquérir des compétences en langue française afin d'intégrer le marché du travail en France

- Public non scolarisé en langue française
- En situation d'illettrisme
- En situation d'illectronisme

Ayant un projet professionnel validé, mais ayant besoin de renforcer ses compétences générales en amont d'une entrée en formation qualifiante / certifiante



La plateforme ALICE



La plateforme d'orientation ALICE est financée par :





ALICE



Objectifs de la plateforme ALICE

Accueil Linguistique Information Conseil Emploi



Faciliter l'accès à l'emploi des primo-arrivants par la construction et la mise en œuvre de parcours d'apprentissage du Français en complémentarité avec les actions déjà financées



Accueillir, informer, orienter les publics vers l'offre de formation (alphabétisation, FLE, autres)



Apporter une offre de formation de proximité aux personnes sans solution et n'ayant pas atteint le niveau A1 du CECRL



Faciliter l'interconnaissance entre les acteurs en recueillant et en diffusant les informations concernant l'offre de formation et l'accompagnement du public allophone sur la Métropole Rouen Normandie





ALICE

Accueillir, informer, orienter

Faire le point sur son
expérience
professionnelle dans
son pays d'origine et en
France



Connaître
son niveau
de français



Déterminer son projet
professionnel : quel
métier je souhaite
faire en France
?



Être orienté·e vers
une formation pour
réaliser mon projet
professionnel





ALICE

4 lieux d'accueil

Centre André Malraux, Rive droite

Rue François Couperin,
76000 Rouen
Téléphone : 02 35 08 86 40

TEOR T2 (Arrêt Couperin)



MJC Rouen, Rive gauche

Pl. de Hanovre,
76100 Rouen
Téléphone : 02 76 08 80 89

Métro (Station Saint Sever)



La Canopée -Vallée du Cailly

27, rue Berrubé
76150 Maromme

TEOR 2 (Arrêt Demi-Lune)
F4 (Arrêt Centre Maromme°)



Mief (Maison de l'Information pour l'Emploi et la Formation)

135 Rue du Madrillet Bâtiment 49,
76800 Saint-Étienne-du-Rouvray
Téléphone : 02 32 95 83 30

Métro : ligne Technopole,
station : Maryse Bastien



Nouveau flyer des associations avec version numérique

1

Les Restos du Cœur
57 Rue Desseaux - 76100 Rouen
Cours de FLE le lundi de 14h00 à 16h00
F1 arrêt Champlain ou Lafayette

2

**Le Secours Catholique
Espace Jean Rodhain**
6 Rue du Grand Feu - 76100 Rouen
Cours de FLE du lundi au vendredi
de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00
Inscription le vendredi à 14h00
Métro arrêt Saint Sever

3

Le Secours Populaire
17 Rue Louis Poterat - 76100 Rouen
Cours de FLE les mardis, mercredis
et jeudis de 09h30 à 11h00
T4 arrêt Poterat
Bus 27 arrêt place Saint Clément

4

La Fraternité
183 Rue Saint-Julien - 76100 Rouen
Cours de FLE les mardis et jeudis
de 14h00 à 16h00
du niveau A1.1 au niveau A2
F1 arrêt Parmentier
Bus 27 arrêt Place Saint Clément

5

**Saint Vincent de Paul
Conférence Frédéric Ozanam**
6 Rue du Four - 76100 Rouen
Cours d'1 heure de FLE du A1.1 au A2
les lundis à 10h, 11h, 14h, 15h; les mercredis à
10h, 11h, 14h, 15h; les samedis à 10h et à 11h
Métro arrêt Saint Sever



La plateforme ALICE a répertorié,
pour vous, les associations qui
vous accompagnent dans
l'apprentissage du français



Ne pas jeter sur la voie publique





ALICE

Métropole Rouen
Normandie
Rive Gauche



Associations proposant des
cours de Français
Langue Etrangère

Associations offering French as a Foreign Language -
خريطة الجمعيات التي تقدم دورات اللغة الفرنسية ومحو الأمية
-- د فرانسوي زبي او سواد زده كري د تولنو نقشه
-- Карта асоціацій, що пропонують курси французької мови та грамотності

Nouveau flyer des associations avec version numérique



The map shows the Rouen area with numbered locations 1 through 9. Location 1 is in the northeast near Bonsecours. Location 2 is near the Jardin des Plantes. Location 3 is near the Parc des Bruyères. Location 4 is near the Rue du Madrillet. Location 5 is near the Rue de Paris. Location 6 is near the Rue Pavée. Location 7 is near the Métro arrêt Maryse Bastié. Location 8 is near the T4 arrêt Chartreux. Location 9 is near the Tour Calypso.

6 FIA: Femmes Inter Associations Normandie
18 Rue Pavée - 76100 Rouen
Cours de FLE
A1.1 /A1: lundi et mardi journée, jeudi matin
A2: mardi matin, jeudi après-midi
B1: lundi après-midi et jeudi matin
Métro arrêt Saint Sever
F1 arrêt Saint Sever, F7 arrêt Lafayette

8 ASTI
24 rue Victor Hugo- 76140 Le Petit-Quevilly
Cours de FLE du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00
Inscription le mardi de 14h00 à 17h00
T4 arrêt Chartreux
Bus 27 arrêt Place du 8 mai

7 ASPIC
Tour Calypso - Rue Eugène Cotton - Apt 0005A et 0004
76800 Saint-Étienne-du-Rouvray
Cours de FLE : inscription les jeudis de 09h00 à 12h00
Métro arrêt Maryse Bastié

9 Ensemble Pour Agir
37 Rue Jean Macé - 76140 Le Petit-Quevilly
Cours de FLE Lundi, mardi, jeudi, vendredi
A1: de 9h00 à 10h30, B1: de 10h30 à 12h00
Métro arrêt Place du 8 mai

Scannez ce QR code pour accéder à la cartographie en ligne et accéder ainsi aux liens Google Maps- Scan this QR code to access the online map and the Google Maps links- اسبح هذا للوصول إلى الخريطة عبر الإنترنت والوصول إلى روابط QR رمز Google Maps- لا QR كود سكين كرى ترخو آتلاين نقشه ته لاسرسى وموقع او د Google - Сканируйте цей QR-код, щоб отримати доступ до онлайн-карти та посилань Google Maps.Maps - ترلاسه كرى.





Adeline Planquois • 2 jours

Cartographie des associations proposant des cours de FLE et d'alphabétisation sur la Métropole Rouen Normandie.

Cette cartographie a été réalisée par la plateforme d'orientation vers la formation ALICE. En cliquant sur l'image, Google Maps vous indique le chemin pour vous rendre à l'association de votre choix.

Rive droite

Centre André Malraux, Rue François Cou...

Mon Alpha- Centre André Malraux,...

23 Rue du Général Giraud, 76000 Rouen

Secours Catholique- Equipe Rouen ...

Eglise Sainte Claire, 2 Rue François Coup...

Le Secours Catholique: Eglise Saint...

Centre Social Etienne Pernet, 59 Rue de...

Cartographie des associations proposant des cours
de FLE sur la Métropole Rouen Normandie





ALICE

ANALPHABETISME

BARRFA LALICÉF
LUNDICIVO BELI MANDAME QANARR QILO
QILO BONLI ZQILE Je BOUN
3QILO CEUMON
VQILO LAVEYND
MINAGE VINCIÉ LALICIFE
JEDIRO NEGE QEUVOA

ALPHA A1.1

On parle d'analphabétisme pour une personne qui n'a pas appris à lire et à écrire, qui n'est jamais allée à l'école ou peu de temps.

L'école étant obligatoire en France, on parle d'analphabétisme pour les personnes d'origine étrangère,



ALICE

ANALPHABETISME

mon chéri tu a acheté les cours vil te plai
ce poulet
tomates parfon
sofi la laque
col duch javel
note

POST ALPHA A1.1

Personne ayant commencé le
processus d'alphabétisation en
formation linguistique ou en
autodidacte



ALICE

Français LANGUE étrangère

FLE A1, A2, B1...

Personne d'origine étrangère
ayant été scolarisée de façon
significative dans sa langue
maternelle et apprenant le
français comme langue

Pierre!
Tu achète pour moi à la supermarché
~~mon~~ baguette, caissette, lait, bière
1 litre du vin, 4 saute de boeuf, gâteau
du chocolat et 20 œuf.

Merci bien
A.



ALICE



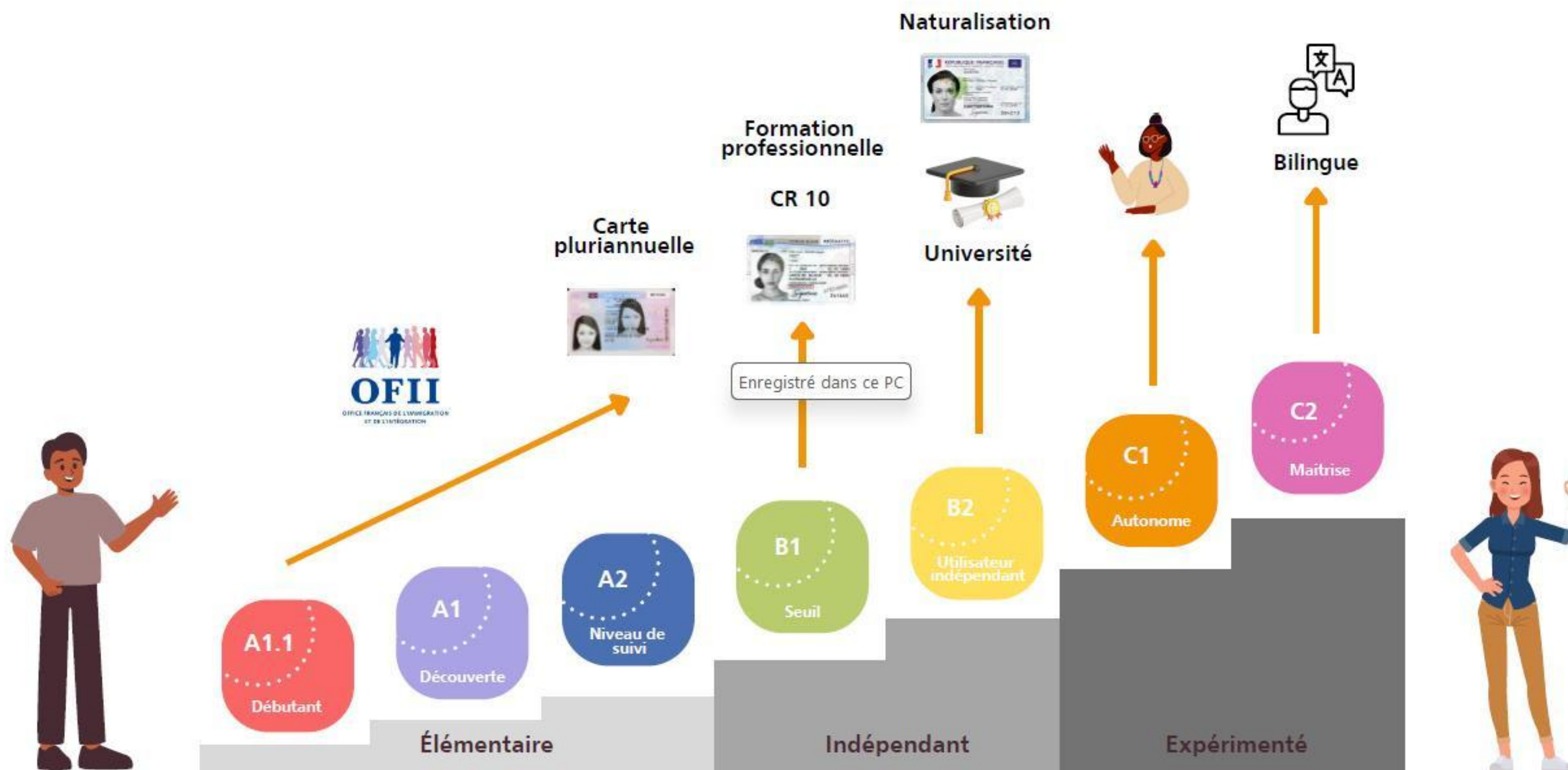
Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Niveaux CERCL	Diplômes	Repères	Accès au droit
A1.1	DILF A1.1	Peut comprendre des questions simples sur son identité, son environnement proche Peut recopier son nom, son adresse	Formation Linguistique OFII
A1	DEL F A1	Peut communiquer avec des phrases simples Peut comprendre des textes très courts et très simples	Formation Linguistique OFII
A2	DEL F A2	Peut répondre aux questions simples et directes, décrire sa formation, son environnement immédiat, évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats. ² Peut expliquer par écrit son projet en quelques phrases simples (parfois avec quelques erreurs) reliées par des « et », « mais » et « parce que ».	Carte Pluriannuelle (3 ans)
B1	DEL F B1	S'exprime et participe sans préparation à une conversation sur des sujets connus (famille, loisirs, travail, actualités). Peut raconter un Évènement, comprendre les points essentiels d'un reportage	Carte de résident 10 ans, Accès à la formation professionnelle
B2	DEL F B2	Argumentation, expression de l'abstraction	Naturalisation, Accès à l'Université
C1	DALF C1	Discours cohérent et construit	
C2	DALF C2	Nuances fines	



ALICE

Les niveaux du CECRL





ALICE

CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR L'APPRENTISSAGE / ENSEIGNEMENT DES LANGUES



		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N D R E	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.
P A R L E R	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans un pays où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.
	S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.
É C R I R E	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.



ALICE



Merci pour votre écoute

adeline.planquois@media-formation.fr

JEUDI 9 OCTOBRE 2025

Journée partenariale au Kindarena